

HƯỚNG DẪN

nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế trên địa bàn huyện

Thực hiện Hướng dẫn số 09-HD/BTGDVTU, ngày 25/3/2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy về nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế về (viết tắt là *Kết luận số 91-KL/TW*) và Kế hoạch số 196-KH/HU, ngày 31/12/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy về thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, (viết tắt là *Kế hoạch số 196-KH/HU*), Ban Tuyên giáo và Dân vận Huyện ủy hướng dẫn nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, trên địa bàn huyện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao, thống nhất nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 486-KH/TU tạo chuyển biến mạnh mẽ, đồng bộ trong hành động của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, đoàn thể, cán bộ, đảng viên và toàn xã hội, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp góp phần thực hiện tốt Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 196-KH/HU và các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của tỉnh, của huyện về tiếp tục đẩy mạnh, tạo đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

2. Giúp các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức hiệu quả việc nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Nghị quyết số 29-NQ/TW) và Kết luận số 91-KL/TW

bảo đảm kịp thời, thiết thực, hiệu quả, tạo cơ sở đẩy nhanh tiến trình đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

3. Việc nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền cần được triển khai nghiêm túc, kịp thời, sâu rộng, bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong toàn Đảng và hệ thống chính trị. Công tác tuyên truyền cần tiến hành thường xuyên, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm và đa dạng về hình thức; khai thác tối đa ưu thế của các nền tảng số; nội dung thông tin tuyên truyền phải đầy đủ, cập nhật, nhấn mạnh các quan điểm nhất quán của Nghị quyết số 29-NQ/TW, đồng thời thể hiện rõ những điểm mới của Kết luận số 91-KL/TW. Lồng ghép công tác quán triệt, tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo với sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên nền tảng khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; với xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP, QUÁN TRIỆT, TUYÊN TRUYỀN

1. Nội dung nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền

1.1. Các quan điểm chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo được nêu trong Nghị quyết số 29-NQ/TW và Nghị quyết số 11-NQ/TU, ngày 25/4/2017 của Tỉnh ủy về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Nam đến năm 2020, định hướng đến năm 2025 (Nghị quyết số 11-NQ/TU), nhất là các quan điểm: Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân; Đổi mới phải đảm bảo tính hệ thống, tầm nhìn dài hạn, đồng bộ, khả thi, có trọng tâm, trọng điểm, lộ trình và bước đi phù hợp; Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ nặng về trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất người học; Chuyển phát triển giáo dục và đào tạo từ chủ yếu theo số lượng sang chú trọng chất lượng và hiệu quả, đồng thời đáp ứng yêu cầu số lượng; Đổi mới hệ thống giáo dục theo hướng mở, linh hoạt, liên thông giữa các bậc học, trình độ và giữa các phương thức giáo dục, đào tạo; Chuẩn hóa, hiện đại hóa giáo dục và đào tạo; Chủ động phát huy mặt tích cực, hạn chế mặt tiêu cực của cơ chế thị trường, bảo đảm định hướng xã hội chủ nghĩa trong phát triển giáo dục và đào tạo. Các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 29-NQ/TW, Nghị quyết số 11-NQ/TU; nhấn mạnh mục tiêu “Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo”; các nhiệm vụ, giải pháp chưa hoặc chậm triển khai trong quá trình thực hiện Nghị quyết.

1.2. Nội dung chính của Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 196-KH/HU. Trong đó, nhấn mạnh một số nội dung:

(1). Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương tiếp tục nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo

quán triệt và thực hiện đầy đủ, sâu sắc quan điểm coi GD&ĐT là “quốc sách hàng đầu”, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân; bảo đảm vai trò chủ đạo của Nhà nước; đồng thời, thu hút sự tham gia tích cực của xã hội trong phát triển sự nghiệp GD&ĐT; đầu tư cho GD&ĐT là đầu tư cho phát triển, được ưu tiên trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện, nhất là công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể hóa thực hiện có hiệu quả các chủ trương, mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT theo Kết luận số 91-KL/TW gắn với các chương trình, kế hoạch công tác hằng năm của huyện, các ban, ngành, cơ quan, đơn vị, địa phương; thường xuyên kiểm tra, giám sát, rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch. Chú trọng công tác xây dựng Đảng trên lĩnh vực GD&ĐT; phát huy vai trò của các cấp ủy cơ sở giáo dục trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu phát triển GD&ĐT.

Tiếp tục quán triệt, tuyên truyền sâu rộng và hiệu quả về mục tiêu, yêu cầu, nội dung đổi mới GD&ĐT theo Nghị quyết số 29-NQ/TW, Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, XIV của Đảng, Kết luận số 91-KL/TW, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện nhiệm kỳ 2020 - 2025 và 2025 - 2030 bằng hình thức phong phú, đa dạng, phù hợp với từng nhóm đối tượng, trước hết là đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và đội ngũ nhà giáo của huyện nhằm tạo sự thống nhất trong lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện, sự tin tưởng, đồng thuận, ủng hộ của các tầng lớp nhân dân.

(2). Kịp thời thực hiện các cơ chế, chính sách, pháp luật về GD&ĐT, nhất là chính sách hỗ trợ học phí đối với các cơ sở giáo dục. Triển khai thực hiện có hiệu quả các quy định về đổi mới công tác quản lý GD&ĐT, quản trị nhà trường theo hướng khoa học, hiện đại, đồng bộ, liên thông, phù hợp với quá trình hội nhập quốc tế, thực tiễn của đất nước và của huyện. Đẩy mạnh thực hiện phân cấp, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GD&ĐT trên địa bàn huyện. Tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục nâng cao năng lực quản trị của các cơ sở GD&ĐT đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT. Phát huy vai trò của các cơ quan quản lý giáo dục trong công tác quản lý về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT; quy định về phân cấp nguồn thu, nhiệm vụ chi và định mức phân bổ dự toán chi thường xuyên ngân sách các cấp thuộc ngân sách địa phương. Nâng cao chất lượng các hoạt động đoàn, hội, đội trong trường học. Khuyến khích nghiên cứu khoa học, sáng tạo kỹ thuật trong ngành giáo dục. Thực hiện nghiêm các quy định về bí thư cấp ủy kiêm chủ tịch hội đồng trường công lập; trong quy chế hoạt động của hội đồng trường phải làm rõ chức năng, nhiệm vụ, mối quan hệ giữa chủ tịch hội đồng trường với hiệu trưởng để có quy định phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị, địa phương. Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy, tổ chức

đảng và công tác thanh tra của các cơ quan nhà nước về việc thể chế hóa các chủ trương của Đảng và thực hiện chính sách, pháp luật trong lĩnh vực GD&ĐT của huyện.

(3). Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học mầm non, phổ thông và giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh. Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non mới với nội dung, phương pháp tiên tiến, phù hợp với điều kiện thực tiễn; thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3, 4 tuổi; quản lý chặt chẽ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập trên địa bàn huyện. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả, điển hình tiên tiến, tháo gỡ vướng mắc, khắc phục các tồn tại, hạn chế; tập trung đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của người học. Triển khai thực hiện tốt công tác tuyển sinh lớp 10 công lập bằng hình thức thi tuyển kết hợp với xét tuyển và tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT hằng năm. Tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp. Chú trọng giáo dục đạo đức, hình thành nhân cách, năng lực sáng tạo, ý thức, trách nhiệm xã hội cho học sinh. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục quốc phòng, an ninh gắn với xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa, con người Việt Nam trong giai đoạn mới với những nét đặc trưng về văn hóa, con người Quảng Nam. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hóa học đường, quan tâm giáo dục lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến vì sự phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc, phấn đấu đưa Quảng Nam trở thành tỉnh phát triển khá của cả nước vào năm 2030. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

(4). Tiếp tục hoàn thiện hệ thống GD&ĐT của huyện theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, thúc đẩy xã hội học tập và học tập suốt đời. Tăng cường rà soát, sắp xếp, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông bảo đảm đủ trường, lớp học, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; phát triển hệ thống giáo dục ngoài công lập phù hợp với xu thế chung và tình hình thực tiễn của huyện. Rà soát, ưu tiên bố trí đủ quỹ đất để xây dựng cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện. Tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng trường mầm non ngoài công lập, đặc biệt là tại các địa bàn đông dân cư, khu công nghiệp, cụm công nghiệp. Xây dựng kế hoạch chuyển đổi loại hình trường mẫu giáo công lập sang loại hình trường mầm non công lập ở những nơi đảm bảo điều kiện để nâng tỷ lệ trẻ ở độ tuổi nhà trẻ đến trường.

Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong GD&ĐT; phát triển giáo dục số, giáo dục thông minh, giáo dục cá nhân hóa, giáo dục sáng tạo, giáo dục thích ứng với sự phát triển của trí tuệ nhân tạo; đồng thời, trang bị cho học sinh các kỹ năng thiết yếu để thích ứng học tập, làm việc hiệu quả, an toàn trong môi trường không gian

số. Phát triển các phương thức đào tạo mở, các nền tảng dạy và học trực tuyến mở, phát triển học liệu mở trực tuyến. Khuyến khích phát triển các mô hình trường học mới như: trường học số, trường học thông minh, trường học hạnh phúc trên địa bàn huyện.

(5). Phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp của huyện; bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo định mức quy định. Chỉ đạo thực hiện tốt việc rà soát, sắp xếp lại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với vị trí việc làm, đảm bảo sự cân đối, hợp lý về số lượng, chất lượng giữa các cấp học. Bố trí đủ số lượng giáo viên các cấp học, đảm bảo chất lượng, cơ cấu bộ môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đặc biệt, bố trí đủ giáo viên tiếng Anh, Tin học để tổ chức giảng dạy cho 100% học sinh các lớp 3, 4, 5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dữ liệu đội ngũ các cấp theo quy định của Bộ GD&ĐT. Thực hiện tốt việc điều động, luân chuyển giáo viên giữa các địa phương để giải quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ. Triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý nhà nước đối với nhà giáo đảm bảo đồng bộ gắn với quản lý chuyên môn và chất lượng. Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hóa, nâng chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh việc cụ thể hóa thực hiện các cơ chế, chính sách phát hiện, tuyển dụng, sử dụng, trọng dụng nhân tài, đánh giá, luân chuyển, đãi ngộ, tôn vinh nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Triển khai thực hiện kịp thời, đầy đủ các chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Phát huy dân chủ, tôn trọng tự do sáng tạo, chuyên môn học thuật, đề cao đạo đức, trách nhiệm của nhà giáo. Bảo đảm bình đẳng giữa nhà giáo trường công lập, ngoài công lập, về tôn vinh và cơ hội đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

(6). Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, bảo đảm đủ điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển GD&ĐT; bảo đảm ngân sách nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước của huyện. Kịp thời điều chỉnh tăng mức chi ngân sách nhà nước cho GD&ĐT phù hợp với sự tăng trưởng kinh tế của huyện. Bảo đảm ngân sách chi cho giáo dục bắt buộc, giáo dục phổ cập, miễn học phí học sinh phổ thông trên địa bàn huyện và thực hiện các nhiệm vụ trọng điểm trong lĩnh vực giáo dục.

Triển khai chương trình đầu tư kiên cố hóa trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia và bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu, nhất là khu vực nông thôn; phấn đấu đến năm 2030, tỷ lệ phòng học được kiên cố hóa đạt 100%. Cụ thể hóa thực hiện cơ chế, chính sách đầu tư cho GD&ĐT trên tinh thần Nhà nước giữ vai trò chủ đạo; đồng thời, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động sự tham gia hiệu quả của toàn xã hội vào sự nghiệp GD&ĐT của huyện.

(7). Nêu bật tầm quan trọng, vai trò, ý nghĩa, tính chất quyết định của đổi mới

căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong thực hiện đột phá chiến lược về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỉ nguyên mới, kỉ nguyên vươn mình của dân tộc Việt Nam.

2. Hình thức nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền

Căn cứ vào tình hình thực tiễn của các địa phương, cơ quan, đơn vị xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 196-KH/HU bằng hình thức, phương pháp phù hợp, như:

(1) Tuyên truyền trên hệ thống nền tảng số, internet, cổng/trang thông tin điện tử và mạng xã hội như Facebook, Zalo, Youtube... của các sở, ban, ngành, đoàn thể, địa phương, cơ quan, đơn vị trong toàn huyện. (2) Tuyên truyền qua hệ thống loa phát thanh cơ sở, đội truyền thông lưu động, thông qua hội nghị, sinh hoạt chính trị - xã hội; các tọa đàm, diễn đàn... (3) Tuyên truyền qua các hội nghị cấp ủy, sinh hoạt chi bộ, cơ quan; các hội nghị báo cáo viên. (4) Tuyên truyền, cổ động trên các phương tiện trực quan bằng - rôn, khẩu hiệu, pa-nô, áp-phích trên các trục đường chính, trụ sở làm việc của các cơ quan, tổ chức; các hoạt động văn hóa - văn nghệ, các ấn phẩm sách, tài liệu... Biểu dương, nhân rộng những mô hình, cách làm hay, hiệu quả, đổi mới, sáng tạo; các tập thể và cá nhân điển hình trong triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 196-KH/HU thông qua các hội nghị sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 196-KH/HU.

3. Thời gian quán triệt, tuyên truyền

Việc tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 196-KH/HU ở các ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị hoàn thành trước ngày 30/4/2025. Các hoạt động tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 196-KH/HU cần tiến hành kịp thời, thường xuyên, liên tục từ nay đến hết năm 2025 và định kỳ trong những năm tiếp theo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các tổ chức cơ sở đảng, Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị - xã hội từ huyện đến cơ sở chỉ đạo, xây dựng kế hoạch quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch 196-KH/HU trên địa bàn phù hợp với tình hình thực tế, yêu cầu nhiệm vụ của địa phương, cơ quan, đơn vị.

2. Ban Tuyên giáo và Dân vận Huyện ủy

Chủ trì, phối hợp UBND huyện và các cơ quan, đơn vị liên quan hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát và sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch số 196-KH/HU.

Chủ động nắm chắc và dự báo tình hình tư tưởng, tâm trạng xã hội; kịp thời

tham mưu, đề xuất giải pháp giúp Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo thông tin, tuyên truyền, định hướng dư luận xã hội trong tiến trình đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch và việc lợi dụng đổi mới giáo dục và đào tạo để chống phá Đảng, chống phá Nhà nước.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Định kỳ 6 tháng, năm cung cấp thông tin về tình hình, kết quả thực hiện công tác đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện về Ban Tuyên giáo và Dân vận Huyện ủy để phục vụ định hướng, thông tin, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 196-KH/HU trên địa bàn huyện.

4. Trung tâm Văn hóa, thể thao và Truyền thanh, truyền hình huyện

Tăng cường quản lý công tác thông tin, tuyên truyền; kiên quyết xử lý nghiêm các hành vi lợi dụng công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để đăng tải, phổ biến thông tin, quan điểm sai trái, xuyên tạc sự thật lịch sử, chống phá Đảng, Nhà nước, chế độ, chia rẽ khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

Chỉ đạo, hướng dẫn ngành dọc tổ chức tốt công tác tuyên truyền, cổ động trực quan, trọng tâm là tuyên truyền trên băng rôn, pa nô, áp phích, bảng điện tử; ... về tình hình, kết quả triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 196-KH/HU trên địa bàn huyện.

5. Các cơ quan thông tin, truyền thông

Căn cứ Hướng dẫn này và bám sát chỉ đạo, định hướng của cơ quan chỉ đạo, quản lý để tuyên truyền, chủ động đề xuất, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, đơn vị liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền về tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt và tình hình, kết quả triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 196-KH/HU trên địa bàn huyện.

Trên đây là Hướng dẫn nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW, đề nghị các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện và báo cáo tình hình, kết quả về Ban Tuyên giáo và Dân vận Huyện ủy để tổng hợp, báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy theo dõi, chỉ đạo.

Nơi nhận

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy,
- Thường trực Huyện ủy (để báo cáo),
- Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội huyện,
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện,
- Trung tâm VH, TT và TH, TH huyện,
- Các tổ chức cơ sở Đảng,
- Lưu Ban Tuyên giáo-Dân vận Huyện ủy.

**K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**



Bùi Thắng Lợi

